

## 児童発達支援自己評価表（保護者向け）

	確認項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	御意見	改善内容
個別支援について	お子さんの状況や保護者のニーズを反映した支援計画になっていますか。また、適切な支援報告となっていますか。	60	0	0	・おひさまで園の様子が分かり、家でのことも話せて共通理解できるので、計画書はいいですが、それに沿った支援がどこまでできていて、どう改善していったらいいか途中又は、生活記録で報告があるといい。	・お子さんに合わせた支援の見直しや経過報告は必要に応じて面談を設けて行っていきます。 また、親子療育の機会に保護者の方、職員ともに働きかけの見直しを行うなど、お子さんの支援方法について一緒に考えていきます。
	活動プログラムが固定化しないよう工夫されていると思いますか。	54	6	0	・家では、中々できない食育は、とても嬉しいかぎりです。 ・散歩が多く、製作が少ないように感じます。制作内容も学年ごとにレベルを上げて欲しいです。 ・エプロン、三角巾を使う活動が連日続くのは洗濯が大変なので1日開けて欲しいです。 ・室内あそび、外あそびはいつも自由ですか？それとも目的を作っていますか？	・活動はねらいをもって取り組んでいます。 お子さんの育ちに合わせてグルーピングを行う等支援を展開していきます。 ・療育活動のねらいをご理解いただき、洗濯のご協力のほどよろしくお願い致します。 あそびでは、子ども同士であそびが広がるように職員が間に入り一緒にあそび、道具を使ってあそべるように働きかけを行っています。
療育	回数や内容について満足ですか。 また、ご意見をお聞かせ下さい。					
	個別療育（おひさま） お子さんの発達の状況や課題について共通理解ができていると	54	5	1	・1学期は担任でない先生が、おひさまをしたので、子供の様子がしっかり把握してないように感じた。	・面談に臨む前には職員間で検討会を実施しています。お子さんの様子をしっかりと把握するよう努めていきます。

内 容 に つ い て	<p>思いますか。</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画書に沿った支援がされているのかをノートに記載して欲しい（1か月に一回でも）できてないようなら家でもやれるかが見えてくるので…。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おひさま（面談）は、適時実施しますので、お申し出ください。</li> </ul>
	<p><b>親子療育（スキップ）</b> 親子で参加する活動内容として満足していますか。</p>	50	9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他のお母さん達とお話できる機会になって、いいと思います。</li> <li>・午前中だけでも遠足の日はなくてもいいので、下の子の託児があると助かります。周りに頼る人がいないお母さんには、本当にあったら嬉しいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も、お子さんの成長や働きかけを確認できる場としてスキップを行っていきます。また、療育の意義や家庭へつなげられることなどのお話ができるようにしていきます。</li> <li>・半日であれば母親教室のように託児がお願いできるか相談してみます。親御さんの方でも一時保育の利用をする等のご協力をお願いします。</li> </ul>
	<p><b>母親教室</b> 回数や内容について満足していますか。</p>	28	25	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リフレッシュもできるので毎付開催されているのは嬉しい。年少～年長のお母さんとも話せる場があるのはいい。</li> <li>・必ず感想を求められる事が少し…。集中して聞きたいのに、もしあてられたらどう答えようか…という事で頭がいっぱいになる事があります。あと、時間が長いです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後もお母さん達が参加してよかったと思える内容を計画していきます。お母さん方の負担のない範囲で参加して下さい。</li> <li>・話を聞くお母さん達のプレッシャーになっていたことを考慮し、お母さんのお話しの感想は用紙に記入してもらう等、別の形を考えていきます。</li> </ul>
	<p><b>父親参観会</b> 回数や内容について満足していますか。</p>	41	19	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主人の休みが平日なので、参加が難しいです。午前中だけとか、時間を短縮して欲しいです。</li> <li>・午後の勉強会は、貴重なお話が聞けて、良いと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大勢のお父さん方が参加しやすいように、参観会は日曜日に設けています。お仕事の都合などで、父親参観会に出席できない場合は、事前に「父親ウイーク」という期間を設けています。この期間に限らず、ご家族の方がお子さんの日頃の様子をご覧になりたい方は、いつでもお申し出ください。</li> </ul>

						い。 ・皆様方のご意見を参考にさせていただき、父親参観会の内容をさらに吟味してまいります。
学園からのおたよりについて回数や内容について満足していますか (グループ便り、生活記録表、おたより帳)	50	8	2	・生活記録表で毎日の様子が分かって嬉しいです。 ・忙しい中、先生方は丁寧に生活記録表やおたより帳にお返事をして下さり、嬉しく思います。 ・生活記録はどの先生が書いて下さったか知りたいたので、苗字等書いてもらえると嬉しいです。生活記録表の学園での様子が、あまり伝わらないことがあるので、おたより帳を活用すればいいのかもしれないけれど、直接先生ともっとお話しできるといいなと思う。	・お家の方と離れて過ごしているお子さんの姿、新たな育ちのあらわれ等、職員もお子さんの様子を客観的にとらえながらも、わかりやすい形で伝えることに務めています。 ・複数の職員でお子さんお活動の様子、給食の摂取状況など適時職員間で確認し、記録記入にあたっていきますので、職員名の記入はしておりません事をご了承ください。記録の内容によっては、グループの主任、または担任まで遠慮なくお問い合わせください。	
にじいろクラブ(該当者のみ)活動内容に満足していますか。	44	14	0	・段取り、準備が悪くて子どもが待ちきれない(親をもっと頼っていいと思う)。土曜日は、行きにくい。上の子が休みで一緒になってしまう為。	・ご家族皆さんで参加していただき、家庭での余暇の過ごし方につながるように、ねらいを設けています。ご家族皆様で参加をお願いします。	
就学ガイダンス(該当者のみ)内容について満足していますか。	15	6	0	・役立つ事ばかりでした。教育委員会の鈴木先生がとても熱心で参考になりました。	・今後も保護者皆様方のアンケートを基に、皆様方が安心して就学を迎えられるように設けていきます。	
転園ガイダンス(該当者のみ)内容について満足していますか。	9	6	1	・保育料の事など、詳しく知りたかった。 ・転園してもいいのか、判断できず諦めてたけど9月入って開かれたので、もう少し早めに相談して欲しい。	・ガイダンスの機会以外でも、転園等のご相談事には適時応じさせていただきますのでお知らせください。個別の対応をさせていただきます。また、転園については、初回の面談で確認させていただきます。	
三方原幼稚園親子交流(該当者のみ)	23	28	1	・初回、初めての参加なのに希望者にしか地図が配られなかったなので、迷いました。	・初めて参加される方には、集合場所や地図などの場所の詳細を書面でお伝えいたします。参加方	

	内容について満足していますか。				・親が同行すると、幼稚園の子と遊ばず親と遊んでしまいます。先生と子どものみで行く機会があってもいいと思います。	法については事前に職員と確認をしていきます。
行事について	回数や内容について、満足ですか。 またはご意見をお聞かせ下さい。					
	年少児みんなのつどい・年中児親子合宿・年長児合宿 (参加者のみ) 内容について満足していますか。	52	6	0	・家族で参加でき、他のご家族とも和気あいあいとできて楽しめました。 ・一泊ですが、買い物に行ったり、お友達とお風呂に入ったりと普段できない経験ができるのでとてもいいと思う。写真がとても嬉しかったです。大好きな仲間と先生と一緒に色々なことにチャレンジして楽しかったようです。一泊二日ですが、たくましく成長したと感じました。	・つどい、合宿はそれぞれのグループごとにねらいを定めて実施しています。 日頃は経験できない活動を親子で、または友達や職員と一緒に過ごしていきましょう。どのグループにおいてもそれぞれの目的があります。
	運動会・発表会 内容について満足していますか。	50	8	2	・子どもが今、できる事を発揮する機会になって、成長も感じられてよかったです。 ・キラキラ発表会父母の発表、とてもいいと思うのですが、待てない子の親としては時間が長くなり大変です。	・園生活で身につけたお子さんの成長を親御さんに見て頂く場と考えています。一人で、友達と一緒に、少しチャレンジして等、個々の目標も設けて取り組んでいますので、ご家族皆様で応援お願いいたします。保護者がステージに立つ機会は「大勢のお客さんの前で舞台に立つお子さんの感覚を保護者にも共有して頂きたい」ところです。その点をご理解いただき可能な範囲で結構です。ご協力お願いいたします。
春の遠足・秋の遠足 内容について満足していますか。	55	5	0	・毎回場所は同じですが、成長を感じられ思い出も深まりました。 ・グループ毎に活動するので、いつでも先生が助けてくれて、自信になりました。 ・のんほいパークまでのバスで疲れてしまいます。バスを経験するのはいい事なので、もう少し近場だと親としては気が楽です。	・「場所が同じだから子どもの成長を感じる」といったご意見も多くいただきます。保護者の皆様方におかれましても、お子さんと一緒に、またはお母さん自身の目標を定めながらお友達と一緒に、お母さん同士、職員とも楽しい時間を過ごせるようにしていきます。	

環境・体制整備について	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	55	4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段は問題ないのですが、スキップ（親子療育）の時はどうしてもトイレが混み合います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他グループと共有するトイレは、時間差で活用する等の配慮を行っていきます。</li> </ul>
	職員の配置数や専門性は適切であると思いますか。	50	9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生の人数が足りているか不安です。ムリをしているのではないかと大変ですか？</li> <li>・言語療法など専門的な知識がある方と話せる機会が増えたらいいなと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さんの人数に見合った職員数を配置しておりますが、気になることがありましたらご連絡ください。</li> <li>・言語療法士などの専門職から、聞きたい事、話したい事などありましたら、職員にお申し出ください。</li> </ul>
	生活空間は、清潔で本人に分かりやすい構造化された環境となっていると思いますか。また、お子さんの特性に応じ設備等はバリアフリー化や情報伝達の配慮が適切にされていると思いますか。	49	9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高い所に登りたい子が多く、窓枠に立っている子を何度も見かけました。</li> <li>・床の段差が少ないといいなと思います。</li> <li>・ロッカーにほこりがたまっていました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達が安全に過ごせる環境作りに努めてまいります。</li> <li>・毎日の始業点検、月に2回の環境整備の日を設け安全、衛生などの整備を行っていますが、改めて日頃の点検、掃除等に努めていきます。</li> </ul>
	生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	49	10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレはタイルでも悪くはないが、スリッパは子どもは歩きにくいので、クッションフロアなどで上ぐつやはだしで行けるといい。</li> <li>・全体的に建物が古いので仕方ないと思いますが、トイレ内が夏は暑くて排便の時に少しかわいそうだなと思いました。（時間がかかるので汗だくで…）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生面において心地よく利用できるよう毎日の掃除、点検を行っています。環境や衛生面で気になるようなことがありましたら、些細なことでも結構ですでお知らせください。</li> </ul>
非常時の対応について	非常災害の発生に備え定期的に避難等必要な訓練が行われていると思いますか。	54	6	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月1回取り組まれていて、小さい頃から大きなことだと少しずつ理解してできるようになるのでありがたいです。</li> <li>・総合防災訓練の非常食で、缶詰を食べられることが分かって、自宅での非常食に取り入れることができてよかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月に一度の訓練では、地震、火災、不審者の侵入をベースに想定を少しずつ変化させながら行っています。訓練を積み重ねていくと、ハンカチで口元を押さえる、防災頭巾を被り続け移動する等の姿勢が身についてくることを子どもたちの姿も伝えていきます。</li> </ul>

	<p>緊急時（防犯、防災、暴風、大雨・洪水等の警報発令時）の対応について、適切な説明がありましたか。また、内容について理解していただきましたか。</p>	49	11	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9月末～10月初めの停電において学園の対応は本当にすばらしく、開園し対応して下さったことに感謝します。あれを機に、緊急時の事をよく考えるようになりました。</li> <li>・連絡網について、特に緊急時は最初の方がその列全員に連絡せねばならず、少々負担が大きいです。メール一斉配信を導入するのはやはり難しいのでしょうか？台風の時、登園の有無はNHKの天気情報・警報情報を見て判断ということになっていますが、メールでの連絡があれば、确实だし、保護者もやきもきせず、安心すると思うのですが。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・停電等の災害に合われたご利用者の皆様方、ご心労が募った事と思います。今後とも非常時の対応については皆様方のご意見を伺いながら整えてまいります。</li> <li>・ここ数年、メールの一斉配信について多くのご意見を頂いております。</li> </ul> <p>電話による連絡網の情報伝達においては、皆様方にご理解、ご協力をいただき活用してきたことにお礼を申し上げます。</p> <p>昨今の自然災害等の多発傾向に対応すべく正確に、迅速に利用者皆様方へ連絡事項を伝達する手段として、一斉メール配信の導入を検討しています。</p>
--	--	----	----	---	--	--