

2021年度児童発達支援自己評価表(職員)

		チェック項目	はい	いいえ	未記入	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	2	0	・もう少し広いと良い部屋がある・部屋によっては密になる為、工夫が必要です・少しせまい・発達に合わせて使用部屋や活動時間を調整し、環境を整えている・もう少し静かにできる部屋や、くつろげる部屋など個別で使用できる部屋があると良い
	②	職員の配置数は適切であるか	9	0	0	・個別の対応や保護者対応を厚くしたいため、増員されるとうれしいです
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1	0	・できる範囲で行っている・使用した物や机等が室内外に置いてあり、整った環境とはいえない。時間を見つけて環境整備に取り組みたい
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8	1	0	・消毒等含め、活動の合間に床を拭いたり、手洗いをこまめに行っている・活動に合わせて少人数グループで行っている・室内に虫(アリ・ダンゴムシ)がいたり、ホコリがたまっていたりするので、掃除の時間を活動後に取り入れていきたい
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	0	0	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	・声を拾うようにしている・気持ちをくむように意識している
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	3	1	公開できていない
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	2	2	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	・研修が行われていて、学びの場が多くあると思います
適切な支援の	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	・子どもの見立てと保護者のニーズをしっかりと確認している
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2	1	・今後、使用していきます・作成途中
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9	0	0	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1	0	・コーディネーターが中心に話し合う場を設けている・曜日ごとの担当者が単独で行っているため、プログラム会議の時間を設定していきたい
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	・ねらいに合わせた内容を工夫している・活動の振り返りを意識して、次のプログラムを立案しています

提供	①⑥	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	子どもの姿を把握し組み合わせて作成している
	①⑦	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	
	①⑧	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	0	・打ち合わせや振り返りは必ずしているが、時間が足りない時がある・業務量が多いため時間が少なく、工夫が必要です・時間が短い為、深い話ができないことがある・振り返り内容を元にグルーピングや活動内容を設定しています
	①⑨	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	・小さなノートをポケットに入れ、療育中でもとっさにメモできるようにしています
	②⑩	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②⑪	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0	
	②⑫	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9	0	0	・必要に応じて連携し、ケース会議を行うこともある・とても連携がとれていると思います
	②⑬	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	0	6	・対象児なし
	②⑭	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	0	6	・対象児なし
	②⑮	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	0	
	②⑯	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	0	
	②⑰	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0	0	
	②⑱	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9	0	0	地域の園と交流する機会があり、とても良いと思います
	②⑲	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て協議会等へ積極的に参加しているか	5	2	2	・参加できるよう善処します・担当職員が参加し、情報を共有していただいている
	③⑰	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	・送迎の際に、保護者と話したり面談を行っている・面談や送迎時に伝え一緒に考えています

	③①	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	9	0	0	・ペアレントはプログラムをお話し会の中で関連した話をしています
保護者への説明責任等	③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から自動発達支援計画の同意を得ているか	9	0	0	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	・保護者からの希望があった時には面談をしている・保護者の方との面談はことあるごとに話をしています・定期的+必要に応じてで対応している
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	3	0	・コロナでなかなか話す機会が少なくなり、保護者の方も交流したいと話していた・コロナ予防により密を避け、保護者同士の連携は充分ではない・コロナの影響もあり、行えていません・今年度はコロナ禍により父母同士の活動は中止になっています・保護者会はないが、お話し会を実施し取り組んでいる
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	・月に一回たよりが発行され、行事の案内や報告がされています
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9	0	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7	2	0	
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9	0	0
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	・月に一回行っている
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9	0	0	・書類を通し保護者と直接確認している・どの職員が入っても分かるよう、名簿に症状・服薬等を一覧にしています
④④		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	0	・指示書の提出をお願いしている
④⑤		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	2	0	・事例集は作成していない・作成していないが、月一回会議で報告している
④⑥		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	

④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、自動発達支援計画に記載しているか	5	3	1	・身体拘束を行っていない・現在は対象児なし
----	---	---	---	---	-----------------------