

放課後等デイサービス自己評価表(職員)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	未記入	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1	1	0	・小学生の成長した身体に対しては、人数がMAXの際はせまい・活動によっては狭くなる時があるため、グループ分けをして実施している
	②	職員の配置数は適切であるか	6	1	0	0	・日々による差がある・個別配慮が必要な子が多く利用する日は、他グループスタッフに協力を依頼している
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3	0	0	・階段に対する配慮はない・1階はフラットになっているが、2階に関しての配慮はないため必要な場合は改善が必要
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	2	0	0	・業務改善会議を行い、事業所内の職員で情報共有する時間をとっています、
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1	0	0	・気持ちをくむようにしている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	2	2	1	・していない(できていない)
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3	0	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	0	0	・研修に参加する機会が多くあります
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1	0	0	・職員で計画案をお互いに確認しています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	0	1	・作成中
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1	0	0	・子どもの実態に応じて、その都度工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1	0	0	・子ども達の様子に合わせて柔軟な対応ができるよう工夫しています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1	0	0	・子ども達の様子に合わせて柔軟な対応ができるよう工夫しています
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	1	・毎日打ち合わせを行い確認をしています
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	1	・毎日打ち合わせを行い確認をしています・時間が短く、できない事もある
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	0	振り返りの中で情報共有をし、よりよい支援を検討しています
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	1	0	0	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	1	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2	0	1	・保護者を通し学校の情報を共有することが多いです。保育所等訪問支援で学校の様子を知ることもあります。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	0	4	・現在受け入れがありません・現在は対象児なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	2	0	0	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	0	1	・資料は保管している為対応できる状況にあります・保護者と確認しながら必要な情報は提供して連携を図っている
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	0	1	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	4	1	・現在なし。地域交流は課題であると考えます。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	1	2	・代表者が出席しています
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	0	・終了後、その日に実践した内容の成果と課題を伝えられているが、時間が限られていて全てを伝えきれないことがある
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	1	1	・なかなか行えていません
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	1	
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	0	・終了後の報告の中で一緒に行っている
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	2	1	・保護者会を行い、連携がとれる機会をつくっています・できていない・保護者会はないが、お話し会等を実施する中で交流や連携がとれるよう取り組んでいる
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	1	・苦情や意見を受けた場合、園長にすぐに報告し、保護者には必要な対応をとるよう迅速に対処している
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2	0	1	・掲示板で対応
	㉕	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	0	・職員間で意識の差がある
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	0	
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	1	1	

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1	0	0	・マニュアルまで周知していない
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	1	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	0	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	3	1	2	・身体拘束は行っていない
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1	0	1	・基本食事のアレルギー確認のみ
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2	0	1	・事例集は作成していないが、月一回会議で共有している