児童発達支援自己評価表(保護者)

児童発達支援自己評価表(保護者)									
		チェック項目	はい	どちらと もいえな い	いいえ	わから ない	未記 入	工夫している点、課題や改善すべき点など	
環境・体制整備		子どもの活動等のスペースが十 分に確保されているか	23						
	2	職員の配置数や専門性は適切で あるか	20	2		1		特定の専門スタッフが常勤であるとなおありがたいです。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	22			1			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	23						
適切な支援の	(5)	子どもと保護者のニーズや課題 が客観的に分析された上で、児童 発達支援計画が作成されている か	21	1		1			
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援がイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	22			1			
提供	\mathcal{D}	児童発達支援計画に沿った支援 が行われているか	22	1					
	8	活動プログラムが固定化しないよ う工夫されているか	22						
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等 との交流や、障害のない子どもと 活動する機会があるか	15	2		6		・併行通園なので機会はあるが、提供とは呼べない。 ・併行通園のため	
	10	運営規程、利用者負担等につい て丁寧な説明がなされたか	23						
	11)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」 のねらい及び支援内容と、これに 基づき作成された「児童発達支援 計画」を示しながら、支援内容の 説明がなされたか	18	2		3		・『児童発達支援の提供すべき支援』のねらい及び支援内容がど れにあたるのかわからないです。	
		保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が 行われているか	19	3		1			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と 伝え合い、子どもの健康や発達の 状況、課題について共通理解が できているか	23						
保護者へ	14)	定期的に、保護者に対して面談 や、育児に関する助言等の支援 が行われているか	23						

_							
、 の 説明等 ^{非常時等の対応}	15)	父母の会の活動の支援や、保護 者会等の開催等により保護者同 士の連携が支援されているか	13	8		2	・保護者同士のつながりを感じにくい。・特にそういった会はない。
	16)	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	22			1	・相談するとても丁寧に答えてくれる。
	1	子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮がなさ れているか	22	1			・毎回、子どもの様子を詳しく話してくれる。
	18)	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	17	3		3	・定期的ではない。年間計画(日程)はもらったが、内容を詳しく知るのは対象月に入る直前(1-2週間前)
	19	個人情報の取扱いに十分注意さ れているか	22		1		・個人情報が他の家族の方の目にふれるところに置いてある。
	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	19	2	1	1	・感染についての説明はあるが、緊急時、防犯についての説明はない。ただ、それがどの程度必要かは分からない。
	21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	18	1		4	・どれくらいの頻度で行われているのかわからないです。(1月の防災訓練以外)・活動の中で訓練がおこなわれているか分からないが、併行通園では難しいと思う。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	20	3			・とても楽しみにしています。 ・毎週たっくへ楽しみに行っています。ありがとうございます。
	23)	事業所の支援に満足しているか	23				